



Modersmålsstöd/Modersmålsundervisning

Det är av stor betydelse för ett barn att få utveckla sitt modersmål. Då det underlättar språkutvecklingen och lärande inom andra ämnen.

Modersmål är ett eget ämne i skolan. Ämnet syftar till att eleven ska utveckla självkänsla, identitet och språklig förmåga.

Modersmålsundervisningen är reglerad i grundskoleförordningens. För att elev skall ha rätt till modersmålsundervisning ska:

- en eller båda av elevens vårdnadshavare har ett annat språk än svenska som modersmål
- språket utgör dagligt umgängesspråk för eleven
- eleven har minst grundläggande kunskaper i språket
- eleven önskar själv få modersmålsundervisning.

Det krävs att minst fem personer önskar läsa språket och att det finns en lämplig lärare för att kommunen skall vara skyldighet att anordna undervisning i modersmålet.

Rätt till modersmålsundervisning från åk 1

Från och med årskurs 1 erbjuds modersmålsundervisning. Alla barn och ungdomar som har ett annat språk än svenska som dagligt umgängesspråk i hemmet har rätt till modersmålsundervisning.

Elever tillhörande de nationella minoriteterna har en utökad rätt till modersmålsundervisning. Adoptivbarn ska ha grundläggande kunskaper i språket.

Elever som deltar i modersmålsundervisning får skriftliga omdömen i årskurserna 1 till 5 och betyg från och med årskurs 6 till årskurs 9.

Modersmålsundervisning i ett nationellt minoritetsspråk

Nationella minoritetsspråken är finska, meänkieli, samiska, romani chib och jiddisch. Det finns en utökad rätt för elever att läsa minoritetsspråken som ett nybörjarspråk. Det innebär att språket inte behöver talas i hemmet eller att eleven behöver ha grundläggande kunskaper i språket.

Organisation

Undervisning i modersmål är frivilligt. Vanligtvis bildas en undervisningsgrupp och då kan undervisningen komma att förläggas på annan skola eller lokal än elevens hemskola.